**Конспект НОД в подготовительной группе**

**«Знакомство со старинными русскими предметами быта.»**

**Цель**: Знакомство с предметами быта , воспитание любви и уважения к старинным обычаям.

**Задачи**:

- продолжить знакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями, гостеприимством;

- продолжать знакомить детей с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, загадками;

- обогащать речь детей образными выражениями малых форм русского фольклора;

- воспитывать интерес к народному быту и вызвать патриотические чувства у детей.

**Материалы и оборудование**:

-сито, таз, мука.

-Прялка и клубочки ниток, вязаные изделия: варежки, шапочка, шарф.

-изделия из дерева: разделочная доска, шкатулка, толкушка, скалка, ступа и пестик.

-аудиозапись русской плясовой.

-музыкальные инструменты: ложки, бубны, маракасы.

-горшки и крынки разной формы.

-люлька.

-деревянное корыто, сечка, кочан капусты.

-игрушка кота.

-сундук с народными костюмами.

-угощение для детей и гостей.

**Ход занятия**

***Хозяйка избы встречает детей у входа***: Здравствуйте, гости дорогие! Гость на порог — хозяину радость.

**Дети:**

-Гость на порог-ставь самовар да пирог!

-Хозяюшка в дому, что оладушек в меду!

-Не красна изба углами, а красна пирогами!

-Что есть в печи – на стол мечи!

**Хозяюшка:** Какие молодцы, столько пословиц и поговорок знаете о доме! Прошу вас в избу, будьте как дома, присаживайтесь. Сядем рядком, да поговорим ладком.

В стародавние времена, да и в наше время у каждого человека был дом. Как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом?

**Дети:** Чтобы жить в нем.

**Хозяюшка:** Как мы себя чувствуем дома?

**Дети**: Нам дома хорошо, тепло, уютно!

**Хозяюшка**: Почему говорят: *«В гостях хорошо, а дома лучше?»*

***Ответы детей.***

**Хозяюшка:** Даже в старину люди делали себе жилище, где можно было спрятаться от холода и непогоды, от диких зверей, погреться у огня. Мы приходим домой отдохнуть и набраться сил. Скажите, а из чего люди раньше могли построить себе дом? Из какого дерева? Сейчас я загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать:

Есть у родственницы елки

Неколючие иголки,

Но, в отличие от елки,

Опадают те иголки *(лиственница)*

Когда лиственница намокает, она становится прочнее и крепче, почти как камень. Такой дом будет стоять долго, не будет гнить. Но строили дома и из сосен, а нижние бревна старались класть из лиственницы. Скажите, дорогие гости, а что можно еще изготовить из дерева?

***Ответы детей. Показ деревянных изделий деревенского быта: шкатулка, разделочная доска, скалка, толкушка, детская игрушка и т. д.***

**Хозяюшка:** Послушайте, да отгадайте мою загадку:

Летом спит,

Зимой горит,

Рот открывает,

Что дают – глотает *(печь)*

**Дети:** Это печка!

**Хозяюшка**: Печь — это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка — деревенская кормилица. Готовили в чугунках, и тогда еда могла долго оставаться теплой *(демонстрирует чугунок)*. А кто знает, чем же могла печь накормить своих хозяев?

**Дети**: В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги.

**Хозяюшка**: А чтобы приготовить пироги с мясом или капустой, мясо рубили в корыте сечкой. В корыте так же рубили грибы, яблоки и другие овощи.

***«Показ рубки капусты сечкой****»*

**Хозяюшка**: Вы, знаете, не только в чугунке готовили пищу в старину. У чугунка был соперник. Угадайте, кто?

Был я копан, был я топтан,

Был на пожаре, был на базаре,

Сколько было сил, всю семью кормил.

Сам терпел – ничего не ел.

Сделался стар – пеленаться стал *(горшок)*

Главной кухонной посудой был горшок — прямой предшественник кастрюли, супницы, сахарницы, чайника, контейнера для хранения. В горшке варили супы, каши, кипятили воду, тушили мясо, хранили крупу, муку, масло. В горшках не кисло молоко, не заводились жучки. Горшки могли быть разных размеров: от маленького горшочка на несколько ложек, до огромного горшка, вмещавшего до 2-3-х ведер воды.

***«Демонстрация горшков»***

Горшок был мужской и женский.

***Хозяйка показывает детям два горшка и просит отгадать, какой из них женский, а какой мужской.***

Женский горшок по стуку — звонкий, по форме — вытянутый вверх, изящный. В нем хранили муку, крупу.

Мужской по стуку-глухой, по форме — толстый, пузатый, его использовали для приготовления пищи.

Когда купали детей, то девочек поливали из женского горшка, чтобы они вырастали стройными да красивыми, а мальчиков — из мужского, чтобы росли сильными да крепкими.

**Хозяюшка**: Хватит, дорогие гости, молча гостевать — пора загадки отгадать. Я буду загадывать загадки, а вы постарайтесь найти отгадки в нашей избе.

1-ая загадка:

Выпускает жаркий пар

Древний чайник… *(самовар)*.

За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

2-ая загадка:

Новая посудина, а вся в дырках *(Сито)*

Ситом сеяли муку, и тогда тесто на пироги получилось очень пышным и мягким.

***Задание «Просеять муку через сито». Дети по очереди (4-5 детей) пробуют просеять муку через сито.***

3-я загадка:

Что за барыня такая?

В гребень шерсть она берет,

Тонкой ниточкой пушистой

Деткам пряжу отдает? *(прялка)*

Зимними долгими вечерами хозяйка на ней пряла нитки. А из ниток затем вязали или ткали полотно и шили одежду.

***Хозяюшка демонстрирует изделия из шерстяных ниток: варежки, шапочка, шарф.***

***Хозяюшка:*** У меня недавно были в гостях мои внуки, погуляли на улице. В снегу навалялись и свои варежки оставили у меня на печи. Да вот не задача, мой кот Васька такой баловник, все варежки перепутал. Помогите мне их разложить по парам.

***Игра «Найди пару»***

4-ая загадка:

Всех кормлю с охотою,

А сама безротая *(ложка)*

В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили *«Запасливый гость без ложки не ходит»*. Ложкой не только ели, на ложках можно было играть и пускаться в пляс. Давайте и мы с вами попробуем поиграть на ложках, да потанцевать под народную музыку.

***«Музыкальная пауза»***

***Дети под народную музыку придумывают и выполняют танцевальные движения, играя на ложках и других народных инструментах.***

**Хозяюшка:** Поиграли, ох, устали, сядем рядком, поговорим ладком. Посмотрите, в уголке стоит кроватка. Кто знает, как она называется?

**Дети:** Люлька!

**Хозяюшка**: Правильно, люлька. Там спит Машенька. Посмотрите, ребятушки, каким красивым лоскутным одеяльцем закрыта Машенька, на люлечке сверху вышитый рушник. Давайте споем ей колыбельную песенку.

Баю-баюшки-баю,

Не ложися на краю,

Придет серенький волчок

И ухватит за бочок.

И утащит во лесок

За малиновый кусток.

Кустик затрясется,

Детка засмеется.

Бай-бай, бай-бай.

**Хозяюшка**: Кажется, наша Машенька уснула. Отойдем от люлечки, не будем ее будить.

Скажите, ребятушки, кто знает, где хранили одежду, ведь шкафов не было?

5-ая загадка:

И стоит, покрыт ковром

Ларь с хозяйственным добром.

Кто догадался, что это?

**Дети:** Сундук!

**Хозяюшка**: Правильно, это сундук.

***Хозяюшка подходит к сундуку и достает народные русские костюмы, находит там кота Ваську.***

**Хозяюшка**: Ах, вот ты где спрятался, озорник! *(Подносит игрушку кота к уху, что-то слушает.)* Васька мне намурлыкал, что выспался, злых духов разогнал и теперь хочет поиграть с гостями. Ребятушки, поиграем с Васькой?

**Дети**: Да, поиграем!

***Проводится русская народная игра «Ходит Васька серенький» (играют 2-3 раза)***

***Ведущий (в руках держит игрушку кота) идет по кругу, а дети говорят слова***:

Ходит Васька серенький, хвост у Васьки беленький,

А бежит стрелой *(Ведущий бежит по кругу и садится на стульчик.)*

Глазки закрываются.

Спит или притворяется? *(Ведущий закрывает глаза.)*

Зубы у кота – острая игла!

Только дети подойдут, *(Дети тихонько подходят к ведущему.)*

Серый Васька тут как тут,

Всех поймает. *(Ведущий догоняет подошедших детей.)*

***Хозяюшка подходит к печке.***

**Хозяюшка**: А, сейчас я попрошу нашу печку-сударушку приготовить для нас угощения ***(поднимает полотенце, которое закрывало блюдо с булочками, сушками, печеньем, пряниками и т. д.)*** Посмотрите, что она для вас приготовила!

***Передает угощения воспитателю группы***.

**Воспитатель вместе с детьми**: Мы желаем Вам счастья в доме умножать!

Нас почаще в гости звать! ***(Вручают подарок для русской избы)***